

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  
(по отраслям)

2017 г.

***Организация-разработчик:*** ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

***Разработчики:***

Демидова Юлия Александровна, преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

©ГБПОУ КПТ

©Демидова Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ПООП**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	152
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	138
<i>Консультации</i>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета</b>	<b>2,2</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>2 курс- 64 часа</i>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества), автобиография	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Вводный фонетический курс. Правила чтения: - основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	1	
	Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения.	1	
	Автобиография: монологические высказывания по теме	1	
	Мой лучший друг: описание человека по фото	1	
	Местоимения: личные, притяжательные, указательные	1	
	Мои родные и близкие: лексический материал по теме, рассказ о своих родных и близких людях	1	
	Существительные в английском языке: множественное число существительных., исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж существительных.	1	
	Определенный и неопределенный артикль, порядок слов в английском предложении.	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Модальные глаголы, их эквиваленты	1	

учебном заведении	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite способов словообразования.	1	
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных	1	
	Категория модальности	1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>52</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Повседневная жизнь, учебный день: лексический материал по теме.		
	Выходной день: участие в диалоге-обмене информацией		
	Числительные в английском языке		
	Предложения с оборотом there is/are: описание своей комнаты и квартиры		
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Роль спорта в моей жизни: ввод новой лексики по теме; работа над умением использовать новый лексический материал в устной речи		
	Мой любимый вид спорта: развитие умения рассказывать о себе, приводя примеры, используя изученную лексику по теме: спорт.		
	Степени сравнения прилагательных		
	Степени сравнения наречий		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Жизнь в городе и деревне: лексический материал по теме.		
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Глагол "to be" в английском языке		

	Глагол "to have" в английском языке	1	
Тема 2.4. Досуг	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Мое хобби. Лексический материал по теме Хобби: знать и использовать новый лексический материал в устной и письменной речи	1	
	Музыкальные направления, музыкальные жанры: уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выделять основную мысль, давать краткий пересказ.	1	
	Настоящее продолженное время: правила образования и употребления	1	
	Сравнение времен группы Continuous	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Средства массовой информации. Лексический материал по теме.	1	
	Плюсы и минусы телевидения	1	
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	1	
	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лучшее место на земле: уметь говорить о нашей планете, особенностях экологии планеты, разнообразии и красоте природы, уметь делиться впечатлениями о путешествии в другие страны, использовать изученные на уроке лексические единицы в монологах, уметь переводить тексты и выделять основную мысль \идею текста.	1	
	Проблема глобального потепления: уметь выделять главную идею текста, отвечать на вопросы проблемного характера.	1	
	Парниковый эффект: уметь выделять главную идею текста, отвечать на вопросы проблемного характера.	1	



	Past и Future Perfect tense: правила образования	1	
	Сравнение времен группы Perfect	1	
Тема 2.7. Образование в России зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме	1	
	Времена страдательного залога в английском языке	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники России и Великобритании	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Географическое положение: границы Великобритании	1	
	История развития столицы Великобритании.	1	
	Достопримечательности Лондона.	1	
	Города Британии	1	
	Архитектура Великобритании	1	
	Особенности национальной кухни России и Великобритании	1	

	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	
	Праздники в России: Старый Новый год, масленица, пасха День Победы, день России, 1-е мая, 8 марта, 23 февраля, Новый год: контроль страноведческих знаний, активизация лексики по теме.	1	
	Праздники Великобритании и США: день святого Валентина, день святого Дэвида, день матери, День святого Георга, Хэллоуин, День Памяти, Рождество, день Банка: контроль страноведческих знаний, день отца, день благодарения: контроль страноведческих знаний.	1	
Тема 2.9. Компьютеры и их функции	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Лексика по теме. Введение и первичное закрепление	1	
	Что такое персональный компьютер?: чтение текста с полным пониманием	1	
	Оборудование и программное обеспечение: просмотровое/поисковое чтение	1	
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	1	
	Значение интернета: совершенствование умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме.	1	
	Функции компьютера: развитие понимания на слух высказываний и текстов по теме «Компьютер»	1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Тематика практических занятий</b>	1	<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Лексический материал по теме.		
	-предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Тематика практических занятий</b>	2	<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Моя будущая профессия: введение лексического материала, умение рассказывать о своей профессии		

	Планирование времени (рабочий день):	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>ОК 2, ОК5, ОК</b>
	Путешествия и шопинг за границей: развитие диалогической речи	1	<b>9, ОК 10</b>
	Паспортный контроль. Таможенный досмотр. Товары, разрешенные к ввозу (вывозу): чтение текста с полным пониманием.	1	
	Зачет	1	
	Консультации	2	
<b>3 курс- 68 часов</b>			
Тема 2.13 Искусство развлечения	<b>Тематика практических занятий</b>	2	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	и Кинематограф- что ты знаешь о кино? : ввод нового лексического материала по теме «Кинематограф», развитие умений обмениваться полезной информацией по теме.		
	Мой любимый фильм - уметь составлять монологическое высказывание о любимом фильме, используя изученную лексику, развитие умений выражать свои суждения и чувства по отношению к просмотренному фильму, пересказывать его содержание.	2	
Тема 2.14 Страны изучаемого языка	<b>Тематика практических занятий</b>	2	<b>ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	США.Канада: площадь, население, государственный язык, отдельные исторические факты. Административное деление, государственное устройство, экономика		
	Австралия. Новая Зеландия: площадь, население, государственный язык, отдельные исторические факты. Административное деление, государственное устройство, экономика	2	
<b>Раздел</b>	<b>3.</b>	<b>74</b>	
<b>Технический профиль</b>			
Тема	3.1 <b>Тематика практических занятий</b>	<b>42</b>	<b>ОК 2, ОК5, ОК</b>

Особенности перевода технических текстов	Общие указания к переводу технических текстов.	1	<b>9, ОК 10</b>
	Общие указания к переводу технических текстов.	1	
	Интернационализмы	1	
	Работа с текстом "Великий ученый эпохи Ренессанса"	1	
	Работа со словарями и справочниками.	1	
	Работа со словарями и справочниками.	1	
	Словообразование.	1	
	Словообразование.	1	
	Работа с текстом "Генри Кавендиш и его открытие"	1	
	Работа с текстом "А.С. Попов - изобретатель радио"	1	
	Термин. Сложность перевода терминов.	1	
	Устойчивые словосочетания и трудности их перевода.	1	
	Артикли, указательные местоимения, союзные слова.	1	
	Артикли, указательные местоимения, союзные слова. Трудности перевода.	1	
	Перевод предложений с соблюдением правил перевода сложных слов.	1	
	Перевод предложений с соблюдением правил перевода сложных слов.	1	
	Словосложение. Конверсия.	1	
Работа с текстом "Д. И. Менделеев"	1		
Перевод предложений с учетом сложностей перевода предложений с временами	1		

группы Indefinite в страдательном залоге.		
Перевод предложений с учетом сложностей перевода с временами группы Indefinite в страдательном залоге.	1	
Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге – правила перевода.	1	
Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге – правила перевода.	1	
Функции Participle I. Правила перевода	1	
Перевод предложений с Participle I	1	
Функции Participle II . Особенности перевода.	1	
Перевод предложение с Participle II.	1	
3 курс (2) Структура существительное + существительное + существительное. Трудности перевода.	1	
«Правило ряда»: особенности перевода	1	
Анализ терминов	1	
Перевод на русский язык без словаря.	1	
Сокращения	1	
Типы сокращений	1	
Многозначность слов. Особенности перевода	1	
Многозначность слов. Особенности перевода	1	

	Текст "Математические выражения". Термин. Сложность перевода терминов.	2	
	Текст "Дроби и проценты"	2	
	Текст "Геометрическая прогрессия. Степени и корни."	2	
	Текст "Возведение в степень". Термин. Сложность перевода терминов.	2	
	Текст "Элементы геометрии". Термин. Сложность перевода терминов.	2	
	Текст "Единицы измерения". Термин. Сложность перевода терминов.	2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме "Особенности перевода технических текстов"	<b>2</b>	
Тема 3.2. Компьютерная мехатроника			
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Что такое мехатроника?	2	
	Историческое развитие мехатроники	2	
	Виды мехатронных систем	2	<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Пути интеграции	2	
	Мехатронная система. Зачет	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<i>4 курс- 20 часов</i>			
Тема 3.2. Компьютерная мехатроника	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>OK 2, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Введение в микроэлектронику Датчики и приводы	2	

	Робототехника. Промышленные роботы	2	
	Базовые комплектующие промышленных роботов. Источник питания	2	
	Чтение инструкций и технической документации	2	
	Чемпионат World Skills Russia: что такое чемпионат World Skills? Характеристика стандартов World Skills, конституция чемпионата World Skills, кодекс этики и правила участия в чемпионате	2	
	Я на чемпионате World Skills Russia: чтение и перевод конкурсной документации	2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>152</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.

2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка тестирования  <b>Промежуточная аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> понимать общий смысл четко	Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка тестирования <b>Промежуточная</b>



<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p>	<p><b>аттестация:</b> Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
---	--	--